

Компонент ОПОП _____
наименование ОПОП
Б1.0.08.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля) Практикум по грамматике второго иностранного языка

Разработчик (и):
Соколова Т.А.
ФИО
ст. преподаватель
должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
иностраных языков
протокол № 5 от 17.02.2026

И. о. заведующего кафедрой иностранных
языков



подпись

Зенов Е. В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции ¹ <i>(пример)</i>	Результаты обучения по дисциплине (модулю) ²			Оценочные средства текущего контроля ³ <i>(пример)</i>	Оценочные средства промежуточной аттестации ⁴ <i>(пример)</i>
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ИД-1 УК-4 Использует различные формы, виды устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации	грамматические категории немецкого языка и грамматические значениями, лексико-грамматическим и классами слов, вы-деляемыми внутри частей речи	грамматически правильно оформлять высказывания и текст на НЯ в соответствии с собственным коммуникативными намерением и нормами НЯ	иностранным языком на уровне, позволяющим получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. Владеть навыками построения простых и сложных предложений на НЯ с соблюдением норм, а также способами экспликации разного рода атрибутивных отношений лексических и грамматических средств немецкого языка.	- тестовые задания; 1 Пассив (страдательный залог) (1-5) 2.Прилагательное (6-15) 3.Сложносочиненное предложение (16, 4.Сложноподчиненное предложение (17-20, 23-30) 5. Условное наклонение (Konjunktiv)(21-22)	Результаты текущего контроля
ИД-2 УК-4 Осуществляет коммуникацию, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии с целью и ситуацией общения					

¹ Указываются только те индикаторы, которые закреплены за дисциплиной (модулем) в соответствии с РПД
² В соответствии с РПД
³ Указать только те оценочные средства, которые применяются для текущего контроля по дисциплине(модулю)
⁴ Указать только те оценочные средства, которые применяются при промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный					
--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии ⁵ оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

⁵ Критерии могут быть уточнены/изменены на усмотрение разработчика ФОС

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы ⁶	Критерии оценивания
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 *Выбрать из Приложения 1 остальные формы текущего контроля, указанные в технологической карте по дисциплине (модулю)*

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Выбрать из Приложения 2 форму(ы) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

⁶ Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

Комплект заданий диагностической работы

<i>Код и наименование компетенции УК-4</i>	
1	Setzen Sie die folgenden Sätze ins Passiv, indem Sie die Lücken ergänzen. Achten Sie auf das Tempus und die Zeit! 1) Man hat ihn nicht rechtzeitig informiert. Er ... nicht rechtzeitig ... worden. 2) Bei beginnender Dämmerung schaltet man das Abblendlicht ein. Bei beginnender Dämmerung ... das Abblendlicht 3) Man wird dich zu einem späteren Zeitpunkt verhören. Du ... zu einem späteren Zeitpunkt ... werden. 4) Für die Bauarbeiten muss man die Innenstadt sperren. Für die Bauarbeiten die Innenstadt ... werden. 5) Man darf die Katze heute füttern. Die Katze ... heute... werden. Ergänzen Sie die fehlenden Endungen! Für eine richtig__ (6) Bergwanderung braucht man eine gut__ (7) Kondition. Mit einem schlagartig__ (8) Ruck hat er seinen klein__ (9) Zeh weggezogen. Man kann das Alter eines lebend__ (10) Baumes an der Anzahl der zählbar__ (11) Ringe erkennen. Die Eltern von Jonathan würden gern ein klein__ (12) , schick__ (13) Haus in einem strandnah__ (14) Dorf erwerben. Er hat im Lotto gewonnen und war so ein fröhlich__ (15) Mann in dem Moment!
	ОТВЕТ
	1) Er ist nicht rechtzeitig informiert worden. 2) Bei beginnender Dämmerung wird das Abblendlicht eingeschaltet. 3) Du wirst zu einem späteren Zeitpunkt verhört werden. 4) Für die Bauarbeiten muss die Innenstadt gesperrt werden. 5) Die Katze darf heute gefüttert werden. Für richtige (6) Bergwanderungen braucht man gute (7) Konditionen. Mit schlagartigen (8) Rucken hat er seine kleinen (9) Zehen weggezogen. Man kann das Alter lebender (10) Bäume an der Anzahl der zählbaren (11) Ringe erkennen. Die Eltern von Jonathan würden gern ein kleines (12), schickes (13) Haus in einem strandnahen (14) Dorf erwerben. Er hat im Lotto gewonnen und war so ein fröhlicher (15) Mann in dem Moment!

Формы текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Setzen Sie die folgenden Sätze ins Passiv, indem Sie die Lücken ergänzen. Achten Sie auf das Tempus und die Zeit!

- 1) Man hat das Haus gebaut.
Das Haus worden.
- 2) Am Tag schaltet man das Licht aus.
Am Tag ... das Licht
- 3) Man wird Musik zu einem späteren Zeitpunkt hören.
Musik... zu einem späteren Zeitpunkt ... werden.
- 4) Für die Bauarbeiten muss man die Innenstadt sperren.
Für die Bauarbeiten die Innenstadt ... werden.
- 5) Man darf den Hund heute füttern.
Der Hund ... heute... werden.

Ergänzen Sie die fehlenden Endungen!

Ich habe blond_____ Haar (6) und grün_____ Augen (7).
Am Himmel gibt es weiß_____ Wolken (8).
In diesem Restaurant serviert man französisch_____ Wein (9).
Er hat einige alt_____ (10) Kassetten zu Hause.
Nach unseren lang_____ Vorlesungen (11) sind wir immer müde.
Gestern bin ich durch den kühl_____ Wald (12) gelaufen.
Welchen alt_____ Freund (13) hast du besucht?
Mein grün_____ Hemd (14) hängt dort.
Neu_____ Stifte (15) schreiben besser.

Ergänzen Sie die fehlenden Konjunktionen!

16. Wir wollen uns heute um 17 Uhr treffen, ... er kann leider nicht kommen.
17. Er sagt, ... er sehr beschäftigt ist.
18. Sie fragt, ... wir mitkommen.
19. ...sie 3 Jahre alt war, besuchte sie den Kindergarten.
20. Immer, uns sahen, erinnerten wir uns an die Reise.

Setzen Sie die richtige Form des Verbes. Es geht um eine Konjunktivform.

21. Wäre ich Schauspielerin, ... ich im Theaterstück spielen.
 22. ... ich ein Auto, würde ich eine Reise machen.

Wählen Sie die richtige Antwort.

23. Dort steht der neue Lehrer, ... Deutsch unterrichtet.

a) die b) der c) das d) deren

24) Wo ist der Joghurt, ... ich mir geholt habe?

a) die b) das c) den d) welches

25) Wer ist die Studentin, ... Koffer vor dem Hotel steht?

a) deren b) die c) das d) dem

Wählen Sie die richtige Antwort.

26. ... uns ... erholen, fahren wir ans Meer.

a) damit b) um...zu c) weil

27. Der Mann kauft seiner Frau einen Ring, ... sie sich freuen könnte.

a) um ..zu b) damit c) deshalb

28. Sonja bringt ihr Fahrrad zu ihrem Vater, ... er es repariert.

a) deshalb b) um... zu c) damit

29. Er wird eine Ausbildung machen, ... bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt ...haben.

a) damit b) um ...zu c) statt ...zu

30. Herr Möller tritt im Fernsehen auf, ... auf ihr Kursangebot aufmerksam ... machen.

a) damit b) weil c) um...zu d) deswegen

Оценка/баллы ⁷	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы ⁸	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

⁷ Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

⁸ Баллы определяются разработчиком ФОС, согласно технологической карте

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с
зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано